



Berne, le 8 juin 2021

Communiqué pour la remise de la pétition « EN AVANT L'ÉCOLE À JOURNÉE CONTINUE ! »

5'216 personnes, dont presque 800 parviennent du Jura Bernois, ont signé la pétition « EN AVANT L'ÉCOLE À JOURNÉE CONTINUE ! » en l'espace d'un mois. Ce soutien massif le prouve : les écoles à journée continue répondent à un besoin, elles doivent être de qualité et offrir des conditions d'emploi équitables.

Le SSP et l'Association des écoles à journée continue (Verein Berner Tagesschulen, vbt) ont pu remettre aujourd'hui à Hervé Gullotti (PS), président du Grand Conseil, la pétition qui a réuni 5'216 signatures. Avec cette pétition, le SSP Berne et l'Association des écoles à journée continue demandent aux membres du Grand Conseil de prêter attention aux requêtes des signataires lors des délibérations sur les articles relatifs à l'école à journée continue dans la loi sur l'école obligatoire. Concrètement, cela signifie :

- ... garantir du personnel bien formé et suffisamment de temps pour les enfants et pour la collaboration avec les parents, les enseignants et les services spécialisés ;
- ... respecter davantage le travail important accompli par les écoles à journée continue ! Le canton doit fixer des prescriptions claires en matière de qualité et contrôler leur application ;
- ... définir une rémunération équitable et de bonnes conditions de travail, parce que la prise en charge dans les écoles à journée continue est un travail ;
- ... veiller à ce que tous les locaux soient adaptés aux enfants et qu'ils leur permettent aussi de se retirer s'ils en ont besoin.

La pétition lancée conjointement par le SSP Berne et l'Association des écoles à journée continue (vbt) est un bel exemple de collaboration entre le Syndicat et l'organisation faîtière des écoles à journée continue.

Renseignements :

Catherine Pianaro, membre du comité du vbt
Tanja Bauer, présidente du SSP

079 506 94 44
079 203 27 20

EN AVANT L'ÉCOLE À JOURNÉE CONTINUE

Ce que réclament les écoles à journée continue

1. Du personnel bien formé et suffisamment de temps pour les enfants

L'accueil n'est pas un jeu d'enfant, mais un métier. Les enfants et les jeunes ne sont pas « gardés » à l'école à journée continue, ils sont encadrés avec attention et stimulés. Pour la qualité du suivi, il faut des professionnels qui ont suffisamment de temps à consacrer aux enfants. Les écoles à journée continue ont besoin de davantage de ressources pour pouvoir collaborer avec les parents, l'école et d'autres services spécialisés.

2. Plus d'attention et de reconnaissance pour le travail important accompli par les écoles à journée continue

Les écoles à journée continue sont primordiales pour de nombreuses familles. Elles contribuent à pouvoir mieux concilier vie familiale et professionnelle et remplissent de ce fait une mission sociale importante. Afin que celle-ci puisse être réalisée avec tout le soin et la qualité requis, le canton doit créer des conditions générales uniformes et les contrôler. La qualité de la prise en charge doit être identique dans toutes les communes de domicile.

3. De bonnes conditions de travail et des salaires équitables

Les taux d'activité dans les écoles à journée continue sont faibles et morcelés, répartis sur un trop grand nombre de jours de travail, et ils doivent être renégociés chaque année en raison du nombre d'inscriptions variable. Les collaboratrices et collaborateurs ont besoin d'une plus grande sécurité de l'emploi et de taux d'activité plus attrayants. Les conditions d'emploi doivent être uniformisées à l'échelle cantonale. Des salaires uniformes et équitables de même qu'un revenu suffisant pour subvenir à ses besoins doivent devenir une réalité, comme c'est le cas pour l'école.

4. Suffisamment de locaux adaptés aux enfants

Le quotidien bruyant et mouvementé génère du stress pour toutes les personnes impliquées, et tout particulièrement pour les petits enfants. Les collaborateurs et collaboratrices, les enfants et les jeunes ont besoin de pouvoir se retirer pour se protéger du bruit. Les locaux doivent être bien adaptés aux multiples situations du quotidien de l'école à journée continue. La proximité entre école et école à journée continue est synonyme de trajets courts pour les enfants et les personnes qui les prennent en charge. Les écoles à journée continue ne cessent de grandir, il faut donc aborder la planification des locaux scolaires dans un esprit d'anticipation, d'entente avec tous les acteurs impliqués.